



MBT-1601270102041100 Seat No. \_\_\_\_\_

M. A. (Sem. IV) (CBCS) Examination

March / April - 2018

Psychology : Paper - 17

(Psycho-Diagnostic Testing) (New Course)

Time : 2 $\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (૧) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.  
(૨) જમણી બાજુના અંક દરેક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

- ૧ મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓ એટલે શું ? પ્રમાણિત કસોટીના લક્ષણો જણાવો. ૧૪  
અથવા
- ૧ ચિકિત્સક નિદાનાત્મક સાધન તરીકે સ્ટેનફોર્ડ-બીને સ્કેલની વિગતે સમજૂતી આપો. ૧૪
- ૨ મજા-મનોવૈજ્ઞાનિક આકારણી એટલે શું ? બુદ્ધિ ક્ષતિમાપક કસોટીઓ વિષે ટૂંકમાં સમજાવો. ૧૪  
અથવા
- ૨ કસોટીમાં વિગત વિશ્લેષણ, વિશ્વસનીયતા, યથાર્થતા અને ધોરણોની પ્રક્રિયા સમજાવો. ૧૪
- ૩ અહેવાલ લેખન એટલે શું ? દર્દી અને અસીલ માટેના અહેવાલ લેખનનું મોડેલ સમજાવો. ૧૪  
અથવા
- ૩ મિનેસોટા મલ્ટીફ્રિક્શન પર્સનાલિટી ઇન્વેન્ટરી સમજાવો. ૧૪
- ૪ મનોશારીરિક ઉત્તેજકોની વિગતે સમજૂતી આપો. ૧૪  
અથવા
- ૪ મનોનિદાનની કસોટી તરીકે WAIS ની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો. ૧૪
- ૫ ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે) ૧૪  
(૧) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની ઉપયોગીતા  
(૨) ડૉ. ડી.જે. ભટ્ટની 13PF કસોટી  
(૩) બેલ સમાયોજન સંશોધનકા  
(૪) કેટલની 16PF કસોટી.

## ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions are compulsory.  
(2) Figures to the right indicate full marks of the questions.

1 What is Psychological test ? Explain the characteristics of standardized test. 14

**OR**

1 Describe the significance of Stanford-Binet Scale as a clinical diagnostics instruments. 14

2 What is Neuro-Psychological assessment ? Give brief outline of the intellectual deficiency test. 14

**OR**

2 Explain the test Contraction Process of item analysis, reliability, validity and norms. 14

3 What is report writing ? Explain the model of report writing for client and patient. 14

**OR**

3 Explain the Minnesota multiphasic personality inventory. 14

4 Describe the Psycho-Physiological indices of arousal. 14

**OR**

4 Discuss in detail WAIS as a Psycho-diagnostic test. 14

5 Write short note : (any **two**) 14

- (1) Utility of Psychological test.
- (2) Dr. D. J. Bhatt's 13 PF test
- (3) Bell adjustment inventory
- (4) Cattell's 16 PF test.